

Konspekt lekcji: Wakacje z psem, a może z kim go zostawić?

Poziom: Liceum

Czas trwania lekcji: 60 minut

Cel ogólny: Uczniowie zrozumieją, jak przygotować psa na wakacje, a także jakie są alternatywy, gdy nie mogą zabrać psa ze sobą. Poznają zasady planowania wyjazdów z psem, jak również bezpieczne i odpowiedzialne sposoby pozostawienia go pod opieką innych.

Cele szczegółowe:

Po zakończeniu lekcji uczniowie:

- Zrozumieją, jakie są wymagania i obowiązki związane z podróżowaniem z psem.
- Poznają sposoby przygotowania psa do wyjazdu (przewożenie psa, miejsca przyjazne zwierzętom).
- Dowiedzą się, jakie są alternatywy, gdy nie mogą zabrać psa ze sobą (np. hotele dla zwierząt, petsitterzy, opieka rodziny).
- Zdobędą umiejętności oceny, która opcja opieki nad psem w czasie wakacji jest najlepsza w zależności od sytuacji.

Metody i formy pracy:

- Prezentacja multimedialna
- Praca z materiałami dydaktycznymi (informacje o hotelach dla zwierząt, petsitterach)

Środki dydaktyczne:

- Projektor

Przebieg prezentacji:

WAKACJE Z PSEM

1. Co gdy, pies zostaje z kimś ze znajomych czy rodziny (jak się przygotować, co zostawić, jakie wytyczne przekazać. Jakie informacje o psie są ważne dla osoby, która zostaje z nim pod nieobecność opiekuna? Co warto zostawić nowemu opiekunowi? (dokumenty, akcesoria)
2. Co, gdy nie możemy zabrać psa na wakacje? (plusy i minusy hoteli i petsitterów i jak wybrać odpowiednio). Hotele, petsitterzy. Którą opcję wybrać i jak ją odpowiednio dostosować pod swojego psa?
3. Co spakować na wyjazd?
4. Jak wybrać miejsce na wyjazd z psem i zadbać o komfort psa w obcym miejscu?
5. Gdzie zabierać i co zabierać, a gdzie nie zabierać psa na wyjeździe? (może restauracja to nie jest komfortowe miejsce dla psa?). Jakich miejsc i atrakcji turystycznych z psem unikać?
6. Bezpieczne podróże autem, jak nauczyć psa jeżdżenia autem
7. Bezpieczeństwo na wakacjach, czyli niepuszczanie ze smyczy/gps/czip/adresatka. Jak zapewnić psu bezpieczeństwo w obcym miejscu? Co zrobić w przypadku zaginięcia psa w nieznanym dla niego miejscu?

5. Podsumowanie:

- Nauczyciel podsumowuje najważniejsze informacje, pytając uczniów: „**Co uważacie za najważniejsze w planowaniu wakacji z psem?**”

Materiały dodatkowe:

- Przewodnik po hotelach przyjaznych zwierzętom w Polsce i za granicą
- Informacje na temat usług petsitterów
- Instrukcja przewożenia zwierząt w różnych środkach transportu

