

Konspekt lekcji: Pseudohodowle psów – zagrożenia i jak ich unikać

Poziom: Liceum

Czas trwania lekcji: 60 minut

Cel ogólny: Zrozumienie, czym są pseudohodowle, jakie zagrożenia niosą dla zwierząt oraz jak unikać wspierania takich praktyk. Kształtowanie postaw odpowiedzialności w podejmowaniu decyzji o zakupie lub adopcji psa.

Cele szczegółowe:

Po zakończeniu lekcji uczniowie:

- Zrozumieją, czym są pseudohodowle i czym różnią się od legalnych hodowli.
- Poznają negatywne skutki pseudohodowli dla zdrowia i życia zwierząt.
- Dowiedzą się, jak rozpoznać pseudohodowlę i jak odpowiedzialnie podejść do zakupu psa.
- Będą potrafili wskazać alternatywne sposoby na znalezienie zwierzęcia domowego (adopcja, legalne hodowle).

Metody i formy pracy:

- Wykład interaktywny
- Analiza materiałów (filmy dokumentalne, artykuły)

Środki dydaktyczne:

- Tablica lub projektor
- Prezentacja multimedialna (zdjęcia i wideo pokazujące różne sygnały komunikacyjne psów)

Przebieg prezentacji:

PSEUDOHODOWLE

1. Czym są pseudohodowle (potocznie i prawnie).
2. Jak definiowany jest pies rasowy.
3. Związki Kynologiczne w Polsce i jakie dokumenty otrzymujemy z hodowli.
4. Jak rozpoznać pseudohodowlę (online i w rzeczywistości).
5. Skutki pseudohodowli: bezdomność, problemy zdrowotne i behawiorystyczne psiaków z pseudohodowli.
6. Gdzie zgłosić pseudohodowlę?

5. Podsumowanie

Jak „ja” jako uczeń mogę przeciwdziałać?

